Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego
IV-VIII

1. Zasady oceniania

a) Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym.
b) Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
c) Obowiązkowej ocenie podlegają:
- sprawdziany z zakończonego działu,
- kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału,
- Instaling (obowiązkowy we wszystkich klasach),
- odpowiedź ustna.

d) Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:
- prace projektowe lub inne prace wykonane w grupach lub samodzielnie,
- pracę na lekcji / aktywność,
- zeszyt ćwiczeń,
- udział w konkursach,
- zeszyt przedmiotowy,
- dyktanda,
- piosenkę lub wiersz.

e) Praca wszystkich uczniów oceniana jest: cyfrowo w skali od 1 do 6, przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+" oraz „-".
W skali od 1 do 6 oceniane są odpowiedzi ustne, prace pisemne i prace praktyczne.
Plusem oceniana jest:
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach.

Aktywność ucznia oceniana będzie na bieżąco, w trakcie poszczególnych lekcji.

Zdobycie pięciu „+" jest równoznaczne z otrzymaniem oceny „bardzo dobrej". Uczeń może również zrezygnować z możliwości otrzymania oceny „bardzo dobrej" i zdobywać kolejne plusy, a następnie po uzyskaniu dziesięciu plusów otrzyma ocenę „celującą".
Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze bez żadnych konsekwencji. Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji. Ten zapis nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
f) Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od wstawienia oceny (czas ten może być przedłużony w wypadku zdarzeń losowych, np. choroby ucznia lub nieobecności nauczyciela). Do średniej będzie liczyć się ocena lepsza. Jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni nie napisze pracy pisemnej, sprawdzianu lub kartkówki to pisze wcześniej wymienione prace na pierwszej lekcji po tym terminie.
g) Kartkówka obejmuje treści i umiejętności z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału i może być niezapowiedziana. W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania i pisania w danym dniu niezapowiedzianej kartkówki uczeń ma obowiązek napisać pracę na następnej lekcji.
h) Uczeń na ocenę dopuszczającą musi opanować minimum programowe z języka obcego.
i) Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

j) W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysleksją w pracach pisemnych nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych indywidualnie dostosowuje się wymagania na podstawie opinii PPP.
k) Ocena semestralna i roczna ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej według poniższej skali

Średnia	stopień
5,40-6,0	Celujący
4,60-5,39	Bardzo dobry
3,60-4,59	Dobry
2,60-3,59	Dostateczny
1,75-2,59	Dopuszczający
Poniżej 1,75	Niedostateczny

- Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna, zatwierdzona na Radzie Pedagogicznej, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Nauczyciel może odstąpić od stosowania powyższego sposobu ustalania oceny semestralnej w przypadku, gdy uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w konkursach na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim albo posiada zaświadczenia o poważnych dysfunkcjach, których przyczyną jest szeroko rozumiany stan zdrowia (w tym drugim wypadku należy kierować się dobrem dziecka, a zespół klasowy, do którego uczęszcza dane dziecko powinien być powiadomiony o przyczynie, z zachowaniem wszelkiej delikatności, takiego odstępstwa).

2. Zasady oceniania za udział w konkursach.

- Uczeń w konkursach szkolnych oceniany jest według progów procentowych stosowanych do oceniania prac pisemnych. Ocena wpisywana jest do dziennika na prośbę ucznia. Zdobycie w konkursie szkolnym I, II lub III miejsca i uzyskanie co najmniej 80 % punktów - ocena celująca, 70% - 79% ocena bardzo dobra, 60% - 69% ocena dobra. Ocenę otrzymują także pozostali uczniowie, którzy zdobędą odpowiednią liczbę punktów.
- Za zdobycie w konkursie gminnym lub powiatowym I, II lub III miejsca lub wyróżnienia na konkursie powiatowym – wstawienie oceny celującej.
- Za zdobycie w konkursie wojewódzkim lub ogólnopolskim I, II lub III miejsca – wstawienie oceny celującej.

3. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.

- Sprawdzian obejmuje treści z wyznaczonej partii materiału.
- O terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację w zeszycie.
- Sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca.
- Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

celujący 100%
bardzo dobry 90%-99% 90%- 93% -5, 94%-96% 5, 97%-99% +5
dobry 75%-89% 75%-79% -4, 80%-84% 4, 85%-89% +4
dostateczny 50% - 74% 50%-58% -3, 59%-65% 3, 66%-74% +3
dopuszczający 30% - 49% 30%-36% -2, 37%-44% 2, 45%- 49% +2
niedostateczny 0%- 29%